**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Городской центр образования» г. Читы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В. Иванова/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**Рабочая программа**

по учебному предмету ОДНКНР

на 2023-2024 учебный год

**Уровень образования**: основное общее образование

**Уровень рабочей программы**: базовый

**Класс** 6, 7-А, 8-А, 8-Б

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта

Примерной рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 Авторской  программы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:**Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков  «Российский учебник», 2019 год

Составитель: Харитонова Ирина Ивановна

Учитель химии и биологии

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Чита 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана **в соответствии с требованиями**:

1. Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями.

3. Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 08.04.15 №1/15) редактирована от 04.02.2020 г.

С учетом:

4. Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городской центр образования»

5. Учебного плана образовательной организации

6. [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7789)

Продолжительность учебного года составляет 35 недель (Календарный график).

На предмет ОДНКНР в учебном плане МБОУ «Городской центр образования» в 8 А и 8 - Б классах отводится по 0,5 часа в неделю; соответственно 17 часов за год, в 7-А классе отводится по 0,5 часа в неделю; соответственно 17 часов за год, в 6 классе отводиться 1 час, соответственно 35 часов за учебный год.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

* готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки,

взаимоотношения со сверстниками;

* достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
* личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
* формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
* воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Универсальные учебные действия**

Познавательные:

* характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
* сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
* различать культовые сооружения разных религий;
* формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

* рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
* кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

* оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
* анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

* анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**Метапредметные результаты:**

* владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты:**

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Содержание учебного предмета ОДНКНР 6 класс (35 час.)**

**Введение. Что вы знаете о духовно-нравственной культуре народов России**

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек – носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

**Раздел 1. Религия и культура**

*Роль религии в развитие культуры.*  Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры о сотворении мира в разных религиях.

*Культурное наследие христианской Руси.* Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья в Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона – художественное произведение. Духовная музыка. Богослужебное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

*Культура ислама.* Возникновение ислама. Ислам в России. VII – XII вв. – золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть – архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

*Иудаизм и культура.* Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора – Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога – дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

*Культурные традиции буддизма.* Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри – очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

**Раздел 2. Как сохранить духовные ценности**

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные права граждан на свободу исповедания. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

*Хранить память предков.* Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 3. Твой духовный мир**

*Что составляет твой духовный мир.* Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Содержание учебного предмета ОДНКНР 7 класс (17 час.)**

**Раздел 1. «Культура как социальность»**

**Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

**Культура России: многообразие регионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

**История быта как история культуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

**Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

**Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

**Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

**Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Раздел 2. «Человек и его отражение в культуре»

**Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

**Религия как источник нравственности**.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

**Наука как источник знания о человеке и человеческом**.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Этика и нравственность как категории духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Раздел 3. «Человек как член общества»

**Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

**Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

**Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага.

**Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества**.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

Раздел 4. «Родина и патриотизм»

**Защита Родины: подвиг или долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть .

**Государство. Россия — наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Содержание учебного предмета ОДНКНР 8 класс (17 час.)**

**Раздел 1. В мире культуры.**

Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

**Раздел 2. Религия и культура**

Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи.

**Раздел 3. Нравственные ценности российского народа**

Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях.

**Раздел 4. Твой духовный мир**

Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человека. Семья и дом. Семейные традиции.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол.час** |
|  | **Введение** | **2** |
| 1 | Что такое культура общества | 1 |
| 2 | Человек – носитель и творец культуры | 1 |
|  | **Раздел 1. Религия и культура** | **18** |
| 1 (3) | Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества | 1 |
| 2 (4) | Христианство. Христианская вера образование в Древней Руси. | 1 |
| 3 (5) | Великие князья Древней Руси | 1 |
| 4 (6) | Роль монастырей в развитии образования | 1 |
| 5 (7) | Художественные ценности христианства | 1 |
| 6 (8) | Особенности православного календаря. Православные праздники | 1 |
| 7 (9) | Возникновение ислама. Ислам в России. | 1 |
| 8 (10) | Мечеть – архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры | 1 |
| 9 (11) | Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман | 1 |
| 10 (12) | Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам | 1 |
| 11 (13) | Исламский календарь, мусульманские праздники | 1 |
| 12 (14) | Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора | 1 |
| 13 (15) | Иудейская история в произведениях живописи. Мифы и легенды о сотворении мира | 1 |
| 14 (16) | Синагога – дом с окнами на Восток | 1 |
| 15 (17) | Еврейский календарь. Праздники в иудаизме | 1 |
| 16 (18) | Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. | 1 |
| 17 (19) | Жизнь буддийских монахов | 1 |
| 18 (20) | Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники | 1 |
|  | **Раздел 2. Как сохранить духовные ценности** | **5** |
| 1 (21) | Конституционные права граждан на свободу вероисповедания | 1 |
| 2 (22) | Трудные периоды в истории религий | 1 |
| 3 (23) | Расцвет традиционных религий России | 1 |
| 4 (24) | Уважение к труду, обычаям и вере предков | 1 |
| 5 (25) | Благотворительность в российской истории. Известные меценаты России | 1 |
|  | **Раздел 3. Твой духовный мир** | **7** |
| 1 (26) | Взгляды человека на мир | 1 |
| 2 (27) | Культура человека и его образованность | 1 |
| 3 (28) | Эмоциональное отношение к окружающему миру | 1 |
| 4 (29) | Развитие в себе чувства прекрасного | 1 |
| 5 (30) | Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни | 1 |
| 6 (31) | Культура поведения человека | 1 |
| 7 (32) | Нравственные качества человека | 1 |
| 33 | Обобщающий урок за курс ОДНКНР | 1 |
| 34 | Обобщающий урок за курс ОДНКНР | 1 |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол.час** |
|  | **Раздел 1 Культура как социальность** | **7** |
| 1 | Мир культуры: его структура | 1 |
| 2 | Культура России: многообразие регионов | 1 |
| 3 | История быта как история культуры | 1 |
| 4 | Прогресс технический и социальный | 1 |
| 5 | Образование в культуре народов России | 1 |
| 6 | Права и обязанности человека | 1 |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие | 1 |
|  | **Раздел 2. Человек и его отражение в культуре** | **4** |
| 1 (8) | Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека | 1 |
| 2 (9) | Религия как источник нравственности | 1 |
| 3 (10) | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 |
| 4 (11) | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 |
|  | **Раздел 3. Человек как член общества** | **4** |
| 1 (12) | Подвиг: как узнать героя | 1 |
| 2 (13) | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания | 1 |
| 3 (14) | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 |
| 4 (15) | Выдающиеся ученые России. Наука как источник социального и духовного прогресса в обществе | 1 |
|  | **Раздел 4 Родина и патриотизм** | **2** |
| 1 (16) | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 |
| 2 (17) | Государство. Россия – наша родина | 1 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол.час** |
|  | **Раздел 1. В мире культуры** | **3** |
| 1 | Культура – неотъемлемая сторона жизни современного человека | 1 |
| 2 | Искусство в жизни современного человека | 1 |
| 3 | Величие многонациональной российской культуры | 1 |
|  | **Раздел 2 Религия и культура** | **6** |
| 1 (4) | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |
| 2 (5) | Культурные традиции буддизма | 1 |
| 3 (6) | Культура ислама | 1 |
| 4 (7) | Иудаизм и культура | 1 |
| 5 (8) | Культурное наследие христианства | 1 |
| 6 (9) | История религий в России | 1 |
|  | **Раздел 3 Нравственные ценности российского народа** | **4** |
| 1 (10) | Религия и мораль. Мораль и нравственность | 1 |
| 2 (11) | Совесть. Правда и ложь | 1 |
| 3 (12) | Добро и зло. Милосердие, сочувствие | 1 |
| 4 (13) | Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях | 1 |
|  | **Раздел 4 Твой духовный мир** | **4** |
| 1 (14) | Любовь и уважение к отечеству | 1 |
| 2 (15) | Долг, свобода, ответственность | 1 |
| 3 (16) | Культура поведения человека | 1 |
| 4 (17) | Семья и дом. Семейные традиции | 1 |